

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 16» имени М. Казим-Бека
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан**

**Доклад на тему:
«Основные направления самоанализа
деятельности учителя начальных
классов»**

Подготовила:
учитель начальных классов
Марданова Г. Ф.

2021 – 2022 учебный год

Доклад: «Основные направления самоанализа деятельности учителя начальных классов»

МБОУ СОШ №16 Мардановой Гюльназ Фермановны за 2021-2022 учебный год.

Дети не всегда понимают значимость учебы, поскольку большинство их проживают в семьях, где родители не могут оказать им помощь в учебе, так как имеют низкий уровень образования. Поэтому **целью** своей педагогической деятельности считаю формирование учебной мотивации младших школьников в условиях ФГОС. Для достижения поставленной цели в процессе учебной и воспитательной работы определила для себя следующие задачи:

- сохранение индивидуальности каждого ребенка;
- воспитание интереса к познанию и поиску новых источников информации способствующих интеллектуальному развитию учащихся;
- формирование коммуникативных навыков в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои действия;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие творческого потенциала учащихся.

В своей работе использую элементы инновационных образовательных технологий, как в учебной, так и во внеурочной деятельности:

- технология проблемного обучения,
- игровая технология,
- _здоровьесберегающая технология,
- технология разноуровневого обучения,
- коммуникативные технологии.

Здоровьесберегающие технологии способствуют формированию здорового образа жизни. Они применяются во время урока в виде физминуток. Так же проводятся беседы, экскурсии.

Информационно-коммуникационные технологии. Использую в своей практике компьютер, интерактивную доску, мультимедийные презентации, создаю собственные презентации.

Игровая технология облегчает сложный процесс обучения, способствует развитию многих качеств личности. Игра снимает психологическое и физическое напряжение. Особенно много игровых моментов в 1, 2 классе. На уроках русского языка использую следующие игры: «Поиграй в учителя», «Гонка вопросов», «Сделай гнездо слов», «Алфавит», «Угадай слово», «Волшебники», «Змейка» и многие другие. На уроках математики: «Магические рамки», «Цепочка», задачи в стихах, шарады, ребусы. На уроках литературного чтения и окружающего мира «Доскажи словечко», загадки, кроссворды, анаграммы. Все это делает обучение более интересным, повышает творческие способности.

К личности ребенка отношусь уважительно, учитывая ее индивидуальные возможности. Становление личности школьника, прежде всего, происходит на уроке. Моя главная цель - вызвать у детей эмоциональный интерес, построить урок так, чтобы дети смогли открыть для себя новое, главное, чтобы каждый добился успеха.

На уроках литературного чтения веду диалог с учащимися, учу выражать свое мнение, даже если оно отличается от остальных. Все уроки начинаю с речевой разминки, словарной работы. Эта работа обогащает словарный запас учащихся. Развиваю творческие способности через задания; придумай сказку, измени окончание сказки, инсценировка сказок.

Важным этапом на уроке математики является устный счёт. Поэтому использую приёмы: «Вставь пропущенные числа», «Вычисли. Найди лишнее выражение», «Логические задачи».

На уроках русского языка веду словарную работу, работу над орфограммами, знакомя с многозначными словами, учу подбирать слова синонимы и антонимы.

На уроках окружающего мира показываю красоту природы через просмотр презентаций, видеороликов, прослушивание музыкальных и поэтических произведений, учу наблюдать, сопоставлять. Ученики стремятся поделиться своими наблюдениями, зарисовками.

В своей работе осуществляю контроль знаний учащихся, используя разные виды контроля: контрольные работы, проверочные работы, тестирование, устный опрос, викторины, конкурсы.

Участие детей в конкурсах.

Конкурс «Первоцвет» Нуралиева Самира 2016 г. 5 место

Конкурс «Первоцвет» Магомедова Хадижат 2017 г. 1 место

Конкурс «Первоцвет» Гаджимурадова Динара 2021 г. 3 место

Фестиваль детского творчества «Мы – дети России» Магомедова Рукая 2021 г. 1 место

Городская олимпиада по математике Рамазанова Алия 2020 г. 3 место

Перед собой как учителем начальной школы ставлю проблему, которая является актуальной и тесным образом переплетается с требованиями ФГОС НОО - выпустить из начальной школы гармонично развитую личность, мотивированную на самореализацию полученных знаний и самосовершенствование через умение работать с информацией. И поэтому, помимо изучения методик преподавания, прошла курсы повышения квалификации. Повышаю профессиональный уровень, участвуя в онлайн-вебинарах, прохождении курсов, дистанционных олимпиадах, таких как «Умната», «Учи.ру».

Важным условием для достижения высокого педагогического мастерства является постоянное пополнение знаний, поэтому собираюсь продолжить работу по самообразованию по теме *«Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка»*.

Для реализации поставленных задач по самообразованию использую различные виды деятельности школьников на уроке, это позволяет сделать урок интересным и результативным. Поддерживаю положительный эмоциональный настрой урока, что способствует развитию познавательного интереса учеников к предмету.

Создание положительной мотивации учения способствует формированию навыков самообразования, развивает у обучающихся познавательную активность и самостоятельность.

Возможности школьников различны, важно пробудить мыслительный процесс ученика. Для этого использую в своей работе следующие методы: поисковый, исследовательский, метод проблемных ситуаций. Активно изучаю и внедряю в свою педагогическую деятельность современные образовательные

технологии: метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и другие. Использование на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий повышает интерес к изучаемым предметам и уровень мотивации, позволяет мне как учителю формировать ключевые компетенции необходимые для современного человека. Определяю одной из значимых компетенций обучающегося информационную, поэтому особое внимание уделяю работе с различными источниками информации.

В своей практике применяю разные формы организации учебной деятельности обучающихся: индивидуальную, групповую, фронтальную. Организация групповой формы работы на практике способствует заинтересованности в предмете, дает возможность проявить себя, быть активным участником учебного процесса, не бояться высказать свое мнение.

Немаловажное значение для обучающихся имеет итог урока, который отражается в памяти ученика, особенно младшего школьного возраста. А если одновременно включается не один вид памяти, а затем идет закрепление с помощью практических действий, то знания остаются надолго. Именно с этой целью использую на уроке карточки-тесты, выделение главного на уроке.

В своей работе особое место отвожу оценке как мотивирующей функции в обучении. Основными принципами оценивания знаний обучающихся считаю следующие: объяснять оценки; замечать успех ученика, а не недостатки; считать оценку не целью, а средством развития ученика; создавать ситуацию успеха на уроке.

Повышению результатов в обучении детей способствует применение информационно-коммуникационных технологий на различных этапах урока. Компьютер выполняет на уроке не только роль источника информации. На уроках я применяю мультимедийное оборудование, электронные образовательные ресурсы и обучающие программы. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, положительно отразилось на результатах образовательной деятельности: повысилось качество знаний, улучшился средний балл по предметам.

В классе нет пропуска без уважительных причин. Психологическая атмосфера в нашем классе здоровая, мы как большая семья со своими правилами.

Постоянно работаю над повышением уровня профессионального мастерства. Каждые три года прохожу курсы по повышению квалификации как по начальной школе, так и по предмету ОРКСЭ. В этом учебном году прошла курсы классных руководителей и курсы ОВЗ.

Принимаю участие в работе методического объединения начальных классов, провожу открытые уроки, мероприятия, участвовала в муниципальном

конкурсе «Учитель года 2020», «Педагогический дебют», «Интерактивные технологии в современном образовании» и семинарах в Махачкале.

Особой проблемой современного преподавания в начальных классах считаю отсутствие у обучающихся интереса к чтению. В целях воспитания культуры чтения разработала по многим произведениям литературные викторины, кроссворды по тексту произведений и литературные игры. Такие формы работы с литературным произведением позволяют мне активизировать ребят на уроках, развивать умение читать вдумчиво, обращать внимание на важные детали.

Учителя начальной школы периодически проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Каждый из них работает над своей темой самообразования. Каждый учитель должен проводить такую работу (самоанализ) в конце учебного года, должен обратить внимание на то, что сделано в этом году, а что предстоит сделать в следующем. На смену одним трудностям придут другие, жизнь продолжается. Мне близки слова Сократа «Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних».