

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №16» им. М. Казим-Бека  
(протокол № 4 от 05.04.2024г. )



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 16» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №16» им.М.Казим-Бека (МБОУ Школа № 16)
Руководитель	Эмирова Айнаханум Садретдиновна
Адрес организации	Республика Дагестан 368602, г. Дербент, ул. Ленина, д. 103
Телефон, факс	8967 4074557
Адрес электронной почты	<a href="mailto:derbentshkola16@yandex.ru">derbentshkola16@yandex.ru</a>
Учредитель	МКУ ДГУО г.Дербент
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ Школа № 16 (далее — Школа) расположена в верхней части города Дербент. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 18 процентов — рядом со Школой, 82 процент — в Южном микрорайоне.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом 30 сентября 2022 г. № 874-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-22 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-23 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами КДН, наркологами, медицинскими работниками, представителями духовенства по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа совместно с инспектором ПДН Тагиевым Н.Ч. проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

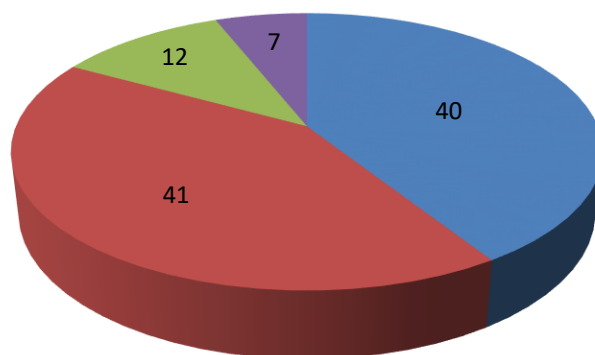
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 312 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 процентов, туристско-краеведческое — 46 процентов, художественное — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 29 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года и в первой половине 2023/2024 учебного года пришлось периодически проводить занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023г



Полностью удовлетворены - 40 %

Удовлетворены- - 41%

Неудовлетворены- - 12 %

Не привожу ребенка на занятия по дополнительному образованию в школу - 7 %

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин.

Профессиональная помощь необходима и молодым, начинающим педагогам. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста является одной из ключевых задач МБОУ «СОШ 16»

Решению этих стратегических задач кадровой политики МБОУ «СОШ 16» способствует создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста каждого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию молодого педагога (Наставляемого лица) необходимых навыков и умения ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого лица знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Данная программа призвана помочь в организации деятельности Наставников с Наставляемыми лицами на уровне образовательной организации.

Целью наставничества является успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 г школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	250	301	328	360	408
	— начальная школа	119	143	157	167	168
	— основная школа	131	158	171	193	240
	— средняя школа	-	-	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников,					

	оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	-	-
	— основная школа	-	-	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—		-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				-	
	— об основном общем образовании	—	—	—		5
	— среднем общем образовании	—	—	—		--
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	1	—		1
	— средней школе	-	-	—		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было – 17 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100%	15	41	5	14	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100%	14	39	4	11	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100%	23	43	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100%	52	41	14	12	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
5	54	54		17	32	4	8,2	0	0	0	0	0	0
6	57	57		18	32,3	3	6	0	0	0	0	0	0
7	38	38		13	34,2	3	8	0	0	0	0	0	0
8	53	53		17	32	4	8,3	0	0	0	0	0	0
9	38	38		11	29	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	240	240		69	32	14	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2022 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», на 2 % выше (в 2022 — 6 %).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2023 года.

класс	предметы	По списку	Писали работу	5	4	3	2	% усп	% кач	Ср.б	СОУ
4 класс	Русский язык	54	51	5	20	24	2	96%	49	3,5	52%
	математика	54	51	7	21	22	1	98%	54%	3,6	55%
	Окружающий мир	54	52	4	20	26	2	96%	46%	3,5	50%

5 класс	Русский язык	48	46	5	15	23	3	93%	43%	3,4	50%
	математика	48	46	5	15	23	3	93%	43%	3,4	50%
	история	48	45	3	17	23	2	95%	44%	3,4	49%
	биология	48	48	3	20	24	1	97%	47%	3,5	51%
6 класс	Русский язык	37	34	5	11	17	1	97%	47%	3,5	53%
	математика	37	34	3	12	17	2	94%	44%	3,4	50%
	биология	19	19	3	6	9	1	94%	47%	3,5	57%
	история	18	17	2	6	8	1	94%	47%	3,5	52%
	география	18	18	1	7	9	1	94%	44%	3,4	49%
	обществознание	19	17	3	4	10	-	100%	41%	3,6	53%
7класс	Русский язык	50	48	3	19	23	3	93%	45%	3,4	49%
	математика	50	44	1	17	23	3	93%	40%	3,3	46%
	Английский язык	50	46	5	16	23	2	95%	45%	3,5	51%
	биология	26	25	6	7	11	1	96%	52%	3,7	52%
	физика	24	21	2	7	12	0	100%	42%	3,5	51%
	география	26	24	2	9	12	1	95%	45%	3,5	51%
	обществознание	24	22	-	10	11	1	95%	45%	3,4	47%
8класс	Русский язык	39	35	1	5	17	2	94%	45%	3,4	48%
	математика	39	37	-	18	17	2	94%	48%	3,4	50%
	биология	21	21	2	8	10	1	95%	47%	3,5	51%
	физика	18	16	1	6	9	0	100%	43%	3,5	50%
	обществознание	18	16	-	7	8	1	93%	43%	3,4	47%
	география	21	21	1	9	10	1	95%	47%	3,4	50%

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

24 выпускника из 29 выпускников 9 класса успешно получили аттестаты основного общего и среднего общего образования .(88%)

2021г.	2022 г.	2023 г.
25 (100%)(из 25)	28( 100%) (из 28)	25 ( 88 %)( из 29)

#### Средний балл ОГЭ

Предмет	2021 г.	2022г.	2023 г.
Русский язык	44	28	59
математика	48	58	76

#### Мониторинг результатов ОГЭ

	2021 г.	2022г.	2023 г.
% усп	100	100	88
% кач	44	46	48
Ср.б	3,4	3,4	3,5

По результатам таблиц следует, что в 2023г качество знаний учащихся , по сравнению с 2022г увеличилось на 2%,но снизилась успеваемость. Это связано с тем, что прибыли учащиеся с Азербайджана -2 ,с Табасаранского района-2,СОШ 4-1,Хурикская школа -1. 3 учащихся получили по 3 и 4 двойки. Айвазов Г -4 – «2»,Халикова З и Гаджикурбанов Г-пр 3-«2».(Приложение № 4 )

Амиров З -ребенок- инвалид сдавал ОГЭ отдельно.

9 класс завершили учебный год: на «5» -1 уч-ся, «4-5» -4, «3-4»-24уч.

Усп.-100,% ,кач.-18 %, ср.б-3,2.

Сравнив качество знаний по основным предметам можно заметить ,что качество знаний намного улучшилось: рус.яз –на 29%,матем- на 18 %.

Причины низкого качества обученности 9-ков:

- Низкая мотивация обучающихся,
- Отсутствие самоконтроля у школьников;
- Отсутствие должного контроля за учебной работой детей со стороны родителей; самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- Репродуктивный стиль изложения материала учителем;
- Недостаточная работа учителей – предметников, как с мотивированными учащимися, так и со слабоуспевающими.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с 2023 годом
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.

С учетом вышеизложенного и в целях организации эффективной работы по повышению качества образования перед МБОУ СОШ № 16 поставлены задачи:

- разработать практические рекомендации учителям по повышению качества образовательных результатов;
- сформировать систему объективной внутренней оценки качества образовательных результатов, куда должны войти результаты ОГЭ
- усилить работу с учащимися по целенаправленной подготовке к сдаче ОГЭ по основным и выборным предметам;
- опираясь на результаты ОГЭ, разработать рекомендации каждому учителю,
- организовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров МБОУ СОШ №16.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;

обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования. В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали экзамены в формате ОГЭ - по русскому языку , математике,биологии ,обществознанию, истории, географии, англ яз.

9 июня – математика;

30 мая – обществознание, ИКТ,география;;

24мая – история, биология,

6 июня - русский язык;

№	Предмет	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср.б	СОУ
1	Русский язык	29	9	9	11	0	100%	62	4	65
2	Математика	29	4	19	5	1	97%	79	4	62
3	История	4	0	0	4	0	100	0	3	36
4	Биология	13	0	4	7	2	84,6	31	3,15	42
5	Информатика	2	0	0	2	0	100	0	3	36
6	География	13	1	6	4	2	85	54	4	50
7	Обществознание	20	0	4	13	3	85	20	3	39
8	Англ яз	2	0	1	1	0	100	50	4	50
<b>Итого:</b>		112	14	43	47	8	94%	37%	3,5	48%

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х, 7-9 классов в первую смену, — для обучающихся 2-3-х, 5–6-х классов во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Дербент в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Дербенту о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	-	-	-	10	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	15	-	-	-	-	-

2022		-	-	17	-	-	-	-	--
2023	29	--	-	18	-	-	-	-	

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. В 2023 году прирост составил 13,2 % по сравнению с результатами 2022 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 38 педагога, из них 3 — внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
- ## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9435

- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 6000 в год;
- объем учебного фонда — 6470

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6471		452 экз за 2022
2	Педагогическая	-		-
3	Художественная	2856		-
4	Справочная	-		-
5	Языковедение, литературоведение			
6	Естественно-научная			
7	Техническая			
8	Общественно-политическая			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8-10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы не в полной мере. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в кабинетах начальной школы имеются телевизоры и ноутбуки.



На первом этаже оборудованы приспособленные помещения для столовой, во дворе во втором корпусе Школы имеется приспособленный спортивный зал, а также оборудована площадка для футбола и баскетбола.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Учителя, работающие по ФГОС течение года принимали участие в семинарах городского и республиканского уровня;

на методических объединениях учителей проходила методическая учеба по изучению нормативно-правовых документов по реализации ФГОС, анализировались основные разделы основной образовательной программы начального и основного общего образования, представлялась система оценки результатов деятельности;

ведется психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

К квалификации педагогов, работающих по ФГОС, выдвинуты следующие требования:

наличие курсов повышения квалификации;

опыт организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода;

владение ИКТ-технологиями и использование их в обучении.

Создан новый инструментарий потребностей и интересов учащихся, родителей, учителей.

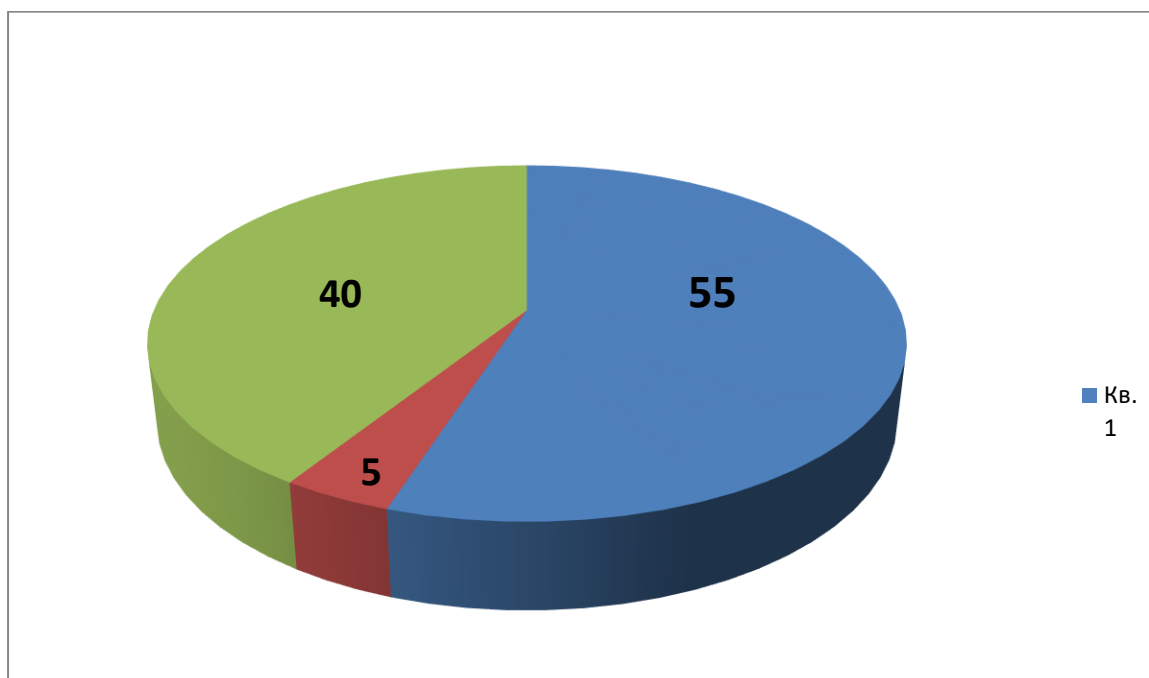
-Проведены семинары, консультации, совещания, педсоветы для учителей школы, работающих в 5-8 классах по организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО.

Основу информационной среды В МБОУ СОШ 16 составляют:

- сайт школы;
- электронная почта;
- компьютерная техника.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5уч (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (63,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37
— регионального уровня		1

— федерального уровня		25
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		--
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (15%),
— первой		1(3%).
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (18 %)
— больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 ( 6%)
— от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	38 (100 %)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100% )
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	38 (0,1 %)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» но это не мешает реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.